Universidad Andrés Bello®

Conectar • Innovar • Liderar

DIPLOMADOS FORMACIÓN DOCENTE UNAB

Inicio Primer Semestre 2022:

Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior (nivel inicial)

Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital (nivel inicial)

Docencia Universitaria en Contexto de Atención a la Diversidad (nivel inicial)

Formación y Desarrollo Docente UNAB 2022: Contextualización

En coherencia con el **Plan Estratégico Institucional 2018-2022** y la **Política de Formación y Desarrollo Docente,** la Universidad Andrés Bello, en la preocupación permanente por el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, el desarrollo del cuerpo docente, y la calidad de la formación de las y los estudiantes, presenta a la comunidad los siguientes diplomados, cuya impartición se inicia el primer semestre 2022:

- **Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior**
- **Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital**
- **Diplomado en Docencia Universitaria en Contexto de Atención a la Diversidad**

Estos diplomados son parte de la oferta formativa permanente o transversal del **Plan de Formación Docente 2022**, y están dirigidos a las y los académicos de toda la institución.

Los programas se implementan de manera virtual, a través de la plataforma **Blackboard**, siguiendo un itinerario formativo en tres niveles: **inicial, intermedio y avanzado**, con el fin de dar continuidad a los procesos de formación desarrollados por las y los docentes en años anteriores.

El nivel inicial e intermedio se desarrollan en línea, de manera auto-instructiva, mientras que el nivel avanzado se lleva a cabo bajo el acompañamiento de un docente tutor, quien realizará una sesión sincrónica semanal.

Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior

El **Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior** de la **Universidad Andrés Bello**, representa la materialización de la preocupación permanente por el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, el desarrollo del cuerpo docente, y la calidad de la formación de las y los estudiantes y su progresión curricular.

La institución reconoce que los y las académicos(as) son un actor clave en el logro de los aprendizajes esperados y los Resultados de Aprendizaje del estudiantado, por lo que el proceso de profesionalización de la labor docente de sus académicos necesita el fortalecimiento de competencias asociadas a la Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior.

En este sentido, se ha identificado la necesidad de perfeccionar al cuerpo académico, que realiza docencia en todas las modalidades impartidas por UNAB, en pregrado y postgrado, en esta materia. Evaluación para el aprendizaje. Para ello, se ha puesto en marcha una ruta formativa flexible que contempla tres niveles de formación progresiva: **inicial, intermedio y avanzado.**

Objetivo del Programa

El **Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior** tiene como objetivo:

Fortalecer las competencias del cuerpo académico asociadas a la evaluación para el aprendizaje en educación superior, a través del desarrollo de conocimientos y habilidades, destinados a enriquecer y mejorar estrategias e instrumentos evaluativos como una forma de optimizar los aprendizajes de las y los estudiantes.

Perfil del Programa

El **Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior** sienta las bases para el logro de competencias centradas en la evaluación auténtica y con sentido, en contexto de educación superior.

A través de sus tres niveles de formación, las y los docentes lograrán el desarrollo de habilidades para la planificación de experiencias evaluativas, promoviendo la enseñanza y la evaluación del aprendizaje como parte integral de un proceso, que considera el diseño y monitoreo del avance del desempeño.

El diplomado entrega herramientas específicas que les permitan generar cambios en las prácticas evaluativas, comprendiendo y aplicando la evaluación auténtica y diversificando los instrumentos de evaluación y su diseño para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje. En su etapa final permite articular y aplicar los aspectos teóricos de la evaluación con la práctica pedagógica.

El programa está dirigido a todo el cuerpo docente de UNAB con el objetivo de certificar la entrega de herramientas pedagógicas que permitan un óptimo desarrollo de su labor académica.

Al finalizar el **Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior** las y los docentes serán capaces de:

NIVEL INICIAL:
Analizar el proceso de evaluación para el aprendizaje en base al principio de alineamiento constructivo, considerando elementos como su intencionalidad, momento evaluativo, agente evaluador y tipo de evaluación, para el desarrollo de evaluaciones centradas en el desempeño de las y los estudiantes.

NIVEL INTERMEDIO:
Diseñar procesos evaluativos coherentes con el proceso educativo, distinguiendo diversos instrumentos de evaluación aplicables a distintas áreas y finalidades.

NIVEL AVANZADO
Implementar un proceso evaluativo completo, considerando estándares pedagógicos de calidad y dando respuesta a los requerimientos de la educación superior en el siglo XXI.

Estructura Curricular

El **Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje en Educación Superior** considera tres niveles de formación:

NIVEL INICIAL:

ASIGNATURAS
PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE LA ENSEÑANZA Y LA EVALUACIÓN
INTENCIONALIDADES DE LA EVALUACIÓN, SUS FUNDAMENTOS Y CARACTERÍSTICAS
MOMENTOS DE LA EVALUACIÓN: INICIAL, DE PROCESO Y FINAL
LA EVALUACIÓN SEGÚN SUS AGENTES: HETEROEVALUACIÓN, AUTOEVALUACIÓN, COEVALUACIÓN
EVALUACIÓN FORMATIVA Y MONITOREO DEL APRENDIZAJE
LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

NIVEL INTERMEDIO:

ASIGNATURAS
IMPLEMENTANDO LA EVALUACIÓN, TABLAS DE ESPECIFICACIONES E INSTRUMENTOS
DISEÑO Y APLICACIÓN DE RÚBRICAS
DISEÑO Y APLICACIÓN DE PAUTAS Y ESCALAS
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ÍTEMS CERRADOS
DISEÑO Y CONSTRUCCIÓN DE ÍTEMS DE RESPUESTA ABIERTA
EL PORTAFOLIO COMO ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN
LA RETROALIMENTACIÓN COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA

NIVEL AVANZADO:

ASIGNATURAS
CURSO INTEGRADOR

Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital

El **Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital** de la **Universidad Andrés Bello** representa la materialización de la preocupación permanente por el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, el desarrollo del cuerpo docente, y la calidad de la formación de las y los estudiantes y su progresión curricular.

La contingencia experimentada a nivel mundial desde el año 2020, adelantó en el ámbito universitario el proceso de virtualización en las instituciones de educación superior.

La institución reconoce que las y los académicos(as) son un actor clave en el logro de los aprendizajes esperados y los Resultados de Aprendizaje del estudiantado, por lo que el proceso de profesionalización de la labor docente de sus académicos necesita el fortalecimiento de competencias asociadas a la enseñanza y aprendizaje digital.

En este sentido, el **Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital** se enfoca en entregar herramientas a los académicos- estudiantes que les permita aplicar tecnología para facilitar y potenciar el aprendizaje en entornos virtuales, asumiendo un rol de facilitador en la construcción de un aprendizaje significativo y profundo, que impacte en la calidad del logro de los resultados de aprendizajes asociados. Para ello, se ha puesto en marcha una ruta formativa flexible que contempla tres niveles de formación progresiva: **inicial, intermedio y avanzado.**

Objetivo del Programa

El **Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital** tiene como objetivo:

Fortalecer las competencias del cuerpo académico asociadas al uso de las tecnologías para la gestión pedagógica, que impacte tanto el diseño e impartición de cursos como la mejora continua de la docencia en entornos virtuales.

Perfil del Programa

El **Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital** sienta las bases para una educación de calidad en contexto universitario, tecnológico digitalizado, con el propósito de integrar en el cuerpo académico las competencias asociadas al uso de las tecnologías para la gestión pedagógica y académica, que impacte tanto el diseño e impartición de cursos como la mejora continua de la docencia en entornos virtuales.

El programa está dirigido a las y los docentes UNAB que implementan sus asignaturas en aula virtual, modalidad híbrida o full online, con el objetivo de certificar la entrega de herramientas pedagógicas que permitan un óptimo desarrollo de su labor académica y uso del Sistema de Gestión del Aprendizaje- LMS.
Al finalizar el **Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital** las y los docentes serán capaces de:

NIVEL INICIAL:
Resignificar su rol como docente en los procesos de aprendizaje en entornos virtuales reconociendo y analizando oportunidades y limitaciones en las nuevas formas de aprender.

NIVEL INTERMEDIO:
Integrar herramientas tecnológicas en los procesos de enseñanza y aprendizaje, que promuevan el logro de los aprendizajes, a través de diversas modalidades sincrónicas y asincrónicas.

NIVEL AVANZADO:
Diseñar experiencias de aprendizaje en ambientes mediados por recursos tecnológicos, considerando estándares pedagógicos de calidad y dando respuesta a los requerimientos de la educación superior en el siglo XXI.

Estructura Curricular

El **Diplomado en Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje Digital** considera tres niveles de formación:

NIVEL INICIAL:

ASIGNATURAS
¿QUÉ DESAFÍOS DE APRENDIZAJE REQUIEREN ENFRENTAR NUESTROS ESTUDIANTES?
¿CÓMO ESTÁN APRENDIENDO NUESTROS ESTUDIANTES?
OPORTUNIDADES Y LIMITACIONES EN LAS NUEVAS FORMAS DE APRENDER
¿CÓMO LOS RECURSOS DIGITALES ESTÁN DEFINIENDO LAS MODALIDADES DE APRENDIZAJE?
PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE REMOTO
MODALIDADES DE INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS PARA EL ENRIQUECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE
DISEÑO Y DISTRIBUCIÓN DE CONTENIDOS PARA EL APRENDIZAJE

NIVEL INTERMEDIO:

ASIGNATURAS
HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA INTERACCIÓN
HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA RETROALIMENTACIÓN DE APRENDIZAJES
GESTIÓN DE DATOS PARA LA MEJORA CONTINUA
HERRAMIENTAS PARA EL APRENDIZAJE COLABORATIVO
CREACIÓN Y GESTIÓN DE CONOCIMIENTO. DESAFÍOS COMPLEMENTARIOS
AUTONOMÍA EN LA GESTIÓN DEL APRENDIZAJE
ESTÁNDARES DE CALIDAD PARA EL LOGRO DE APRENDIZAJES MEDIADOS POR RECURSOS DIGITALES

NIVEL AVANZADO:

ASIGNATURAS
DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE MEDIADAS POR RECURSOS DIGITALES

Diplomado en Docencia Universitaria en Contexto de Atención a la Diversidad

Universidad Andrés Bello
Conectar · Innovar · Liderar

El **Diplomado en Docencia Universitaria en Contexto de Atención a la Diversidad** de la **Universidad Andrés Bello** representa la materialización de la preocupación permanente por el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, el desarrollo del cuerpo docente, y la calidad de la formación de las y los estudiantes y su progresión curricular.

La institución reconoce que las y los académicos(as) son un actor clave en el logro de los aprendizajes esperados y los Resultados de Aprendizaje del estudiantado, por lo que el proceso de profesionalización de la labor docente necesita el fortalecimiento de competencias asociadas a la implementación de estrategias metodológicas activas, en el contexto actual de atención a la diversidad en las prácticas docentes.

En este sentido, el **Diplomado en Docencia Universitaria en contexto de atención a la diversidad** entrega herramientas a los académicos-estudiantes, que les permitan aplicar los principios pedagógicos y curriculares de la educación superior, superando las barreras de la inclusión; y proponer estrategias metodológicas y evaluativas con foco en la diversidad. Para ello, se ha puesto en marcha una ruta formativa que contempla tres niveles de formación progresiva: **inicial, intermedio y avanzado.**

Objetivo del Programa

El **Diplomado en Docencia Universitaria en contexto de atención a la diversidad** tiene como objetivo:

Facilitar la apropiación de principios pedagógicos y curriculares fundantes en la enseñanza universitaria, a fin de desarrollar competencias en el cuerpo académico para la eliminación de las barreras de inclusión en las prácticas docentes y la implementación de estrategias metodológicas activas, así como evaluativas, tendientes a la atención a la diversidad, aprendizaje profundo y proactivo de las y los estudiantes.

Perfil del Programa

El **Diplomado en Docencia Universitaria en contexto de atención a la diversidad** sienta las bases para el diseño de clases a través de metodologías activas de futuro, que permitan mediar en el aprendizaje profundo y proactivo de los estudiantes, con un enfoque de atención a la diversidad que transforme la práctica docente orientada a la calidad de los aprendizajes.

A través de los tres niveles de formación, los académicos-estudiantes lograrán el desarrollo de competencias para gestionar proyectos de innovación curricular, didáctica y metodológica, destinados a potenciar una mirada integradora de los recursos pedagógicos y curriculares para dar cuenta de la atención a la diversidad de los estudiantes en su conjunto y, asimismo, eliminar las barreras de inclusión y accesibilidad académica en sus propias cátedras.
Además, se considera facilitar una comprensión profunda sobre la naturaleza de cada una de las disciplinas o áreas de formación profesional, promoviendo la elaboración, diseño e implementación de propuestas metodológicas de futuro. En su etapa final permite articular y aplicar los aspectos teóricos de la didáctica con la práctica pedagógica.

El programa está dirigido a todo el cuerpo docente de UNAB, con el objetivo de certificar la entrega de herramientas pedagógicas que permitan un óptimo desarrollo de su labor docente.

Al finalizar el **Diplomado en Docencia Universitaria en contexto de atención a la diversidad**, los académicos-estudiantes serán capaces de:

NIVEL INICIAL:
Aplicar una base conceptual fundante que articule e integre todos los aspectos que tributan a desarrollar procesos pedagógicos de enseñanza situada, para dar cuenta de la atención a la diversidad de estilos, características y formas de aprendizaje de los/as estudiantes, desde una perspectiva inclusiva.

NIVEL INTERMEDIO:
Relacionar distintas estrategias pedagógicas, metodológicas y evaluativas, a fin de apropiarse de una mirada de futuro para diseñar clases que posibiliten la atención a la diversidad de aprendizajes de los/as estudiantes, desde una perspectiva inclusiva.

NIVEL AVANZADO:
Diseñar un Proyecto de asignatura con Metodología Activa, priorización curricular del curso, en contexto de atención a la diversidad, considerando estándares pedagógicos de calidad y dando respuesta a los requerimientos de la educación superior en el siglo XXI.

Estructura Curricular

El **Diplomado en Docencia Universitaria en contexto de atención a la diversidad** considera tres niveles de formación:

NIVEL INICIAL:

ASIGNATURAS
CONTEXTO DE DOCENCIA UNIVERSITARIA
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y PEDAGOGÍA
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DISEÑO PEDAGÓGICO PARA APRENDIZAJES DE CALIDAD
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y DIDÁCTICAS BASADA EN LA NEUROEDUCACIÓN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE
DOCENCIA UNIVERSITARIA E INCLUSIÓN
DOCENCIA UNIVERSITARIA Y BARRERAS DE INCLUSIÓN

NIVEL INTERMEDIO:

ASIGNATURAS
MODELO EDUCATIVO PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
DISEÑO PEDAGÓGICO CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA LA DOCENCIA UNIVERSITARIA
EVALUACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN PARA EL APRENDIZAJE CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
METODOLOGIAS ACTIVAS DE FUTURO, APRENDIZAJE, BASADO EN PROBLEMAS, BASADO EN PROYECTOS Y AULA INVERTIDA
METODOLOGÍA DEL APB PARA UN CURRICULO PRIORIZADO CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
METODOLOGIA DE APRENDIZAJE BASADA EN PROYECTOS Y APRENDIZAJE BASADO EN CASOS CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
METODOLOGÍAS ACTIVAS DEL FUTURO: FLIPPED CLASSROOM, AULA O CLASE INVERTIDA

NIVEL AVANZADO:

ASIGNATURAS
PROYECTO DE DISEÑO CURRICULAR CON ENFOQUE INCLUSIVO Y DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRADORA.

Universidad Andrés Bello®

Conectar • Innovar • Liderar