Universidad Andrés Bello®

Conectar • Innovar • Liderar

DIPLOMADO FORMACIÓN DOCENTE UNAB

Inicio Segundo Semestre 2022:

Docencia Universitaria y STEM (nivel inicial)

Formación y Desarrollo Docente UNAB 2022: Contextualización

En coherencia con el Plan Estratégico Institucional 2018-2022 y la Política de Formación y Desarrollo Docente, la Universidad Andrés Bello, en la preocupación permanente por el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, el desarrollo del cuerpo docente, y la calidad de la formación de las y los estudiantes, presenta a la comunidad el **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM,** cuya impartición se inicia el segundo semestre 2022.

Este programa es parte de la **oferta formativa permanente** del **Plan de Formación Docente 2022** y está dirigido a las y los académicos de la institución, regulares y adjuntos, pertenecientes a las Facultades de Ciencias Exactas, Ingeniería y Economía y Negocios.

El **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM** se implementa de manera virtual, siguiendo un itinerario formativo en tres niveles: **inicial, intermedio y avanzado.**

El nivel inicial e intermedio se desarrolla en línea, de manera auto- instructiva, mientras que el nivel avanzado se realiza en línea e incorpora el acompañamiento de un docente especialista, quien realizará una sesión sincrónica semanal para orientar el desarrollo del proyecto final.

Presentación del Programa

El **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM** de la **Universidad Andrés Bello** representa la materialización de la preocupación permanente por el mejoramiento continuo de sus procesos académicos, el desarrollo del cuerpo docente de las áreas de Ciencias Exactas, Ingeniería y Economía, y la calidad de la formación de las y los estudiantes, junto a su progresión curricular.

La institución reconoce que el cuerpo académico es un actor clave en el logro de los aprendizajes esperados y los Resultados de Aprendizaje del estudiantado, por lo que es necesario fortalecer el proceso de profesionalización de la labor docente de aquellos académicos que se desempeñan en las Facultades de Ciencias Exactas, Ingeniería y Economía y Negocios, con el propósito de asegurar los estándares de calidad declarados en los Planes de Desarrollo Estratégico.

En este sentido, el **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM** entrega herramientas a los participantes, que les permitan aplicar los fundamentos pedagógicos que sustentan el modelo STEM en el ejercicio de la práctica docente, en coherencia con el Modelo Educativo UNAB. Para ello, se ha puesto en marcha una ruta formativa que contempla tres niveles de formación progresiva: **inicial, intermedio y avanzado.**

Objetivo del Programa

El **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM** tiene como objetivo:

Desarrollar competencias del cuerpo académico de las áreas de Ciencias Exactas, Ingeniería y Economía, para la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje de sus estudiantes, a partir de la apropiación de fundamentos pedagógicos que sustentan el modelo STEM en la enseñanza universitaria.

Perfil del Programa

El **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM** sienta las bases para el diseño e implementación de clases, aplicando los requerimientos específicos de las áreas de Ciencias Exactas, Ingeniería y Economía.

A través de los tres niveles de formación, los participantes podrán desarrollar habilidades orientadas al análisis, diseño e implementación del modelo STEM, junto con el uso de herramientas metodológicas y de evaluación, que permitan el logro del aprendizaje profundo y significativo del estudiantado.

El programa está dirigido a los docentes profesionales de la Universidad Andrés Bello, de las Facultades de Ciencias Exactas, Ingeniería y Economía y Negocios, para la incorporación de los principios del modelo STEM en el diseño e implementación de sus clases.

Al finalizar el **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM,** las y los docentes serán capaces de:

NIVEL INICIAL:
Analizar los elementos teóricos, metodológicos, evaluativos y tecnológicos para la implementación de clases bajo el Modelo STEM y favorecer el aprendizaje significativo de las y los estudiantes.

NIVEL INTERMEDIO:
Integrar en el diseño curricular diferentes estrategias de aprendizaje activo, en base al principio de alineamiento constructivo, con la metodología STEM, para la formación de profesionales del siglo XXI.

NIVEL AVANZADO
Diseñar un proyecto de asignatura, considerando los fundamentos que sustentan el Modelo STEM.

Estructura Curricular

El **Diplomado en Docencia Universitaria y STEM** considera tres niveles de formación:

NIVEL INICIAL:

ASIGNATURAS
STEM: MÁS ALLÁ DE UNA INTEGRACIÓN
STEM: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN INCLUSIÓN Y EQUIDAD
STEM: DESAFÍOS Y TENDENCIAS EN LA ENSEÑANZA STEM
HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS ESENCIALES PARA LA ENSEÑANZA STEM
DINÁMICAS EN LA ENSEÑANZA STEM
APRENDIZAJE COLABORATIVO (AC) EN STEM
LA EVALUACIÓN EN STEM

NIVEL INTERMEDIO:

ASIGNATURAS
STEM Y COGNICIÓN: CAMBIO CONCEPTUAL Y APRENDIZAJE PROFUNDO EN STEM
INSTRUCCIÓN POR PARES (IP)
APRENDIZAJE BASADO EN INDAGACIÓN (ABI)
APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS (ABP)
PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN EDUCACIÓN STEM
STEM Y INGENIERÍA 2030: PRÁCTICAS DE ALTO IMPACTO EN EL CURRÍCULO
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN STEM

NIVEL AVANZADO:

ASIGNATURAS
CURSO INTEGRADOR

Universidad Andrés Bello®

Conectar • Innovar • Liderar